



التعبير الكتابي

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد
أ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية

سلسلة زاد التعليمية

العام الدراسي ٢٠٢١ م



الفهرس

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
1	تغيير حدث في قصة .	3
2	كتابة منشور .	7

الآن متاح عمل نسخة باسم المعلم و متاح للأكاديميات

تواصل واتس فقط / 0119777207

هذا العمل مجاني متاح للجميع
ممنوع بيع المحتوى تحت أي ظرف ومن
يقوم ببيع المذكرات أو ينسبها
لنفسه غير مسموح بذلك .

يتم استخدام المذكرة كما هي .

أ / أكرم مؤمن

١ - كتابة تغيير حدث بقصة

تغییر حدت

هو تعديل حدث من أحداث القصة بعد كتابتها كاملة مع الحفاظ على شخصياتها وأحداثها الأخرى ؛ فيؤدي ذلك إلى تغيير بقية القصة .

خطوات كتابه تغيير حدث بقصة قصيرة

- 1- **أولا :** اقرأ القصة كلها قراءة جيدة ، وتعرف أحداثها .
- 2- **ثانيا :** اختر حدثا من أحداث القصة وقم بتغييره .
- 3- **ثالثا :** اكتب الجملة التي سيتغير بها الحدث .
- 4- **رابعا :** فكر فيما يمكن أن يترتب على تغيير هذا الحدث .
- **خامسا :** اكتب النتائج المترتبة على تغيير هذا الحدث .
- 6- **سادسا :** اقرأ القصة كلها مرة أخرى ، وتأكد من مناسبة التغيير الذي أضفته لما قبله وما بعده .

7- ساڃهه : لا تنس :

- عدد الكلمات.
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بخط جميل خالي من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (، ، ! ؟ : () ؛)

نموذج تطبيقي

(ب)

ذات يوم اتفق عمر مع أصدقائه
على التنافس في رسم لوحة ،
وبدأ كل منهم بالرسم ، وقارب
عمر من الانتهاء من رسم اللوحة
فقال لنفسه : إذا توقفت لاستريح
سوف يسبقني أصدقائي فواصل
الرسم والتلوين حتى انتهى من
رسم لوحة جميلة وفاز بالمنافسة .

(أ)

ذات يوم اتفق عمر مع
أصدقائه على التنافس في
رسم لوحة ، وبدأ كل منهم
بالرسم ، وقارب عمر من
الانتهاء من رسم اللوحة
فتوقف ليستريح فسبقه
أصدقائه في رسم وتلوين
اللوحة وخسر المنافسه .

- بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب :

١ - الجملة التي غيرت أحداث القصة الثانية عن القصة الأولى هي

.....

٢ - فيم تشابهت القصتان وفيم اختلفا ؟

.....

٣ - غير حدثا من أحداث القصة الأولى ، وأضف قصة ثالثة :

.....

.....

- أَعِدْ كِتَابَةَ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ، بَعْدَ تَغْيِيرِ بَعْضِ أَحْدَاثِهَا مُسْتَحْدِمًا
الْحَدِثَ التَّالِيَّ :

«حَاوِلْ عَمْرَ السَّيْطَرَةِ عَلَى غَضَبِهِ، ثُمَّ قَالْ بِهَدْوٍ : أَنَا حَزِينٌ،
لَكِنِّي أَعْلَمُ أَنَّكَ لَمْ تَقْصِدْ . تَعَالِ ، سَاعِدْنِي لِنَعِيدَهُ كَمَا كَانَ قَبْلَ
وَصُولِ لَجْنَةِ التَّحْكِيمِ» .

٢ - كتابة منشور

المنشور

نص مكتوب ينشره الكاتب على صفحته الشخصية بإحدى مواقع التواصل الاجتماعي ؛ وذلك لمشاركة الأفكار والآراء و الأخبار والنصائح مع الآخرين .

خطوات كتابة منشور :

- ١- **أولا** : حدد الموضوع الذي تريد الكتابة حوله .
- ٢- **ثانيا** : اكتب المنشور مراعيًا العناصر الآتية :

- ١- العنوان الجذاب .
- ٢- الدعوة أو النصيحة .
- ٣- المحتوى الموجز :
- ٤- العبارات الختامية .

٣- **ثالثا** : لا تنس :

- عدد الكلمات من ٥ إلى ١٥٥ كلمة .
- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية .
- استخدام الأوصاف الإملائية المناسبة .
- مراعاة علامات الترقيم . (، ، ! ، ؟ : () ؛)
- تسلسل الفكر .
- الكتابة بخط جميل .
- مراعاة قواعد الإملاء الصحيح .

نموذج تطبيقي:

العنوان

جمال مصر

المحتوى

أصدقائي الأعزاء ، قريبا ستبدأ رحلتنا الصيفية التي ننتظرها جميعا بفرغ الصبر كل عام ، وهي فرصة لا يجب عليكم أن تفوتوها للاستمتاع برحلة ممتعة في أحد الأماكن السياحية المميزة بمصر .

الدعوة أو النصيحة

أنصحكم بزيارة مدينة الغردقة والاستمتاع بممارسة رياضة الغوص بها ومشاهدة أسماكها الملونة ، ومياهاها الفيروزية ، كما أنصحكم بزيارة مدينة شرم الشيخ أيضا والأسترخاء على رمالها الناعمة .
أنصحكم كذلك بقضاء يوم في أهرامات الجيزة الرائعة لمشاهدة تاريخ بلادكم الغالي مصر ، كما أنصحكم بزيارة مدينة الأقصر ومعابدها الأثرية القديمة .
كما يمكنكم الذهاب في رحلة نيلية للاستمتاع بجمال نهر النيل ومياها العذبة النقية .

الجملة الختامية

إنها فرصة رائعة لقضاء رحلة مميزة ، أتمنى لكم رحلة موفقة وسعيدة ، وأن تعودوا إلينا ساليمين في أفضل حال .

يمكنك متابعة صفحة الفيس بوك (**أكرم مؤمن**)

كما يمكنك الانضمام إلى مجموعة الفيس بوك

(**ملتقى زاد التعليمي**)

للتواصل واتس فقط / 01119777207

أ / **أكرم مؤمن**

نشاط

بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب:

(أ) العنوان و المحتوى :

.....

.....

(ب) موضوع هذا المنشور

(زيارة - الاستمتاع - رحلة - استكشاف)

(ج) أضف نصيحة جديدة لرحلة أفضل :

.....

.....

(د) الجملة الختامية :

.....

.....



يمكنك متابعة صفحة الفيس بوك (**أكرم مؤمن**)

كما يمكنك الانضمام إلى مجموعة الفيس بوك

(**ملتقى زاد التعليمي**)

للتواصل واتس فقط / 0119777207

أ / **أكرم مؤمن**

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal dotted lines spaced evenly down the page. In the center, there is a large, light-colored watermark. The watermark consists of a pink, multi-petaled flower-like shape. Inside this shape is a white silhouette of a person in a dynamic pose, possibly jumping or dancing. Surrounding this central figure are blue, swirling, cloud-like patterns. The entire watermark is semi-transparent, allowing the dotted lines to be seen through it.

كل الحقوق محفوظة

